АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ПРИКАЗ

29.08.2023 **№ 2023-08-29/3**

«Об организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2023-2024 уч. год»

В соответствии со статьей 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения, в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в АНО СОШ «Академическая гимназия» Петрова С.И.
2. Организовать работу по профилактике ДДТТ согласно совместному плану работы школы и ГИБДД г. Москвы (Отв. Петров С.И.)
3. Утвердить программу по профилактике ДДТТ в АНО СОШ «Академическая гимназия» *(Эл. приложение № 1 (Программа по профилактике ДДТТ).*
4. Утвердить план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024учебный год *(Приложение № 2).*
5. Использовать в обучении детей навыкам безопасного поведения на дороге тематические сценарии уроков/классных часов/ занятий по профилактики ДДТТ (отв. классные руководители) *(Эл. Приложение № 3 «Сценарии уроков, классных часов, занятий»).*
6. Организовать обязательное систематическое обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге: на классных часах (отв. классные руководители 1-11 классов), на уроках физической культуры и ОБЖ (отв. учителя физической культуры), на внеклассных мероприятиях (отв. педагог-организатор), используя Методические рекомендации «Минутки безопасности» *(Приложение № 4 «Минутки безопасности).*
7. Ответственному специалисту по безопасности Петрову С.И. предоставлять не реже 1 раза в четверть текущий анализ по профилактике ДДТП на педагогических совещаниях/педсоветах.
8. Учителям начальных классов и воспитателям ГПД ежедневно проводить 5-минутные беседы по соблюдению правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия.

9. Классным руководителям 1-11 классов использовать в работе памятку «Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП)» *(Приложение № 5)*.
10. По каждому факту ДТП с участием детей проводить служебную проверку, выявлять причину, повлекшую ДТП; проводить беседы с детьми и родителями по предупреждению с целью недопущения их повторения. (Отв. руководители подразделений).
11. Утвердить инструкцию для классных руководителей по проведению пешеходных экскурсий с обучающимися *(Приложение № 6)*.
12. Организовать и провести «Тестирование обучающихся АНО СОШ «Академическая гимназия» по тематике БДД», проводимого в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» в декабре 2023 года, используя методические материалы *(Эл. Приложение № 7 «Тестирование»)*.
13. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор С.Е. Хмельницкий

Приложение № 2
Приказ от 29.08.2023 № 2023-11-29/3

План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2023 – 2024учебный год

	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	2	3	4
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течении года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах; 2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения. 6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и физической культуры (ОБЖ) 7. Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» 9. Индивидуальные беседы с учащимися, , имеющими велосипеды и т.д. 10. Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно Программе. 11.Оформление в школе уголков по безопасности дорожного движения. 12. Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	1-9 1-4 1-9 1-9 1-4, 8-9 1-9 1-9 1-4 1-4 1-9	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учителя ОБЖ Классные руководители классные руководители классные руководители
Сентябрь	**Месячник безопасности:** Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул. Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. Оформление тематических стендов по ПДД Оформление уголков безопасности в классах.	1-9 1-9	Классные руководители Классные руководители Учитель ОБЖ Классные руководители
Октябрь	1. Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами.	1-4	Классные руководители

Ноябрь	1. Беседы по ПДД в начальной школе 2. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД. 3. Беседы о напоминании о зимних дорожных ловушках. 4. Встречи с инспектором ГИБДД. 5. Разработка памяток по БДД для учащихся начальной школы. 6. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	1-9	Классные руководители
Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года.	1-9 1-9	Классные руководители Учитель ОБЖ
Январь	1. Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Принять участие в Едином дне безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход». 3.Участие в конкурсах по БДД.	1 – 4 1 – 7 2-7	Классные руководители Классные руководители
Февраль	1. Конкурс рисунков, слоганов по профилактике БДД. 2. Просмотр социального ролика «Осторожно на дороге!»	1-9	Классные руководители
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе. 2. Инструктаж по БДД перед весенними каникулами.	1 - 4	Классные руководители
Апрель	1. Викторина по ПДД. 2. Классные часы, посвященные правилам техники безопасности на дороге.	1-9	Классные руководители
Май	1.Участие в соревнованиях «Безопасное колесо». 2. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул.	5-9 1-9	Учитель ОБЖ Классные руководители Классные руководители
Июнь	1. Беседы, викторины, конкурсы по БДД 2. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-4	Классные руководители.

План
работы по профилактике ДДТТ
с родителями обучающихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди обучающихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный

1	Проведение родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по темам: 1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 2. «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». 3. «Родителям о безопасности дорожного движения».	В течение года	Зам. по УВР, классные руководители
2	Лекторий для родителей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации.	По мере необходимости	Классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД.	В течение года	Классные руководители.
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по ПДД.	По мере необходимости	Классные руководители Учитель ОБЖ
6	Посещение сайта школы в разделе «Дорожная безопасность».	В течение года	Ответственный, программист
7	Доводить до сведения родителей содержание выступлений сотрудников ГИБДД с анализом ДТП.	В течение года	Администрация

План
работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД
с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Знакомство педагогов школы с информацией «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма» (на сайте ТО Госавтоинспекции)	Август – май	Ответственный, программист
2.	Организовать с педработниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	в течение года	Зам.директора по УВР
3.	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения.	Август - сентябрь	Ответственный, программист, классные руководители
4.	Проведение часов общения по вопросам профилактики ДДТТ (в соответствии с программой).	В течение года	Классные руководители

5.	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1-9 классы).	В течение I четверти	Классные руководители
6.	Помощь педагогам в разработке памяток «Безопасное поведение на улице».	На каникулах (осень, зима, весна, лето)	Ответственный, программист, классные руководители
7.	Совещание при директоре по профилактике ДДТТ.	Декабрь, май	Администрация
8.	Ознакомление с планами проведения «Недели безопасности дорожного движения»	Сентябрь, май	

.

Приложение № 4
Приказ от 29.08.2023 № 2023-11-29/3

Методические рекомендации
для организации и проведения с обучающимисяв «Минуток безопасности»

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минуток безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дорогев то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге невсе так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

Главное условие успешного воздействия «Минуток безопасности» - их регулярность и ежедневность.

Проведение «Минуток безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Не необходимо пытаться «объять необъятное», группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и роздан учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, какправило, на ответственного за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

Планируя тематику «минуток», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодныхусловий и т.п.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения(гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи

дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

Как провести «Минутку безопасности» в школе

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного дня.

Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ЕЖЕДНЕВНОЕ экспресс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде всего, необходимо определить проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать – знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или когда нет автомобилей или когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача – добиться ОСОЗНАННОСТИ поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана:

«На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

«Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность – не более 2-3 минут, максимум – 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). Например, обратить внимание попути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.

Тематика вопросов для «минуток безопасности» в школе

Вопрос	**Ответ**
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход — подземный или надземный переход. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дорогу по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.
В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходови даже непосредственно наних, нарушая тем самым ПДД. Чем опасен выход на проезжую часть из-застоящего транспортногосредства?	Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти дотого места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.
Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?	На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить во время опасность.

Почему детям нельзяпереходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?	Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.
Почему опасно переходить дорогунаискосок?	Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишьспиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.
Где должен двигаться пешеход, если у дорогинет тротуара?	Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, апри их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть те автомобили, которые едут навстречу.
Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этотмомент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагироватьна приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.
Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, терять бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.
Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимоподождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.
Почему опасно болтать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть впланшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения задорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеходне всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.

Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят – успею. Ведь водители меня видят. В чем ошибка пешехода?	Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-застоящих перед пешеходным переходомавтомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.
Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?	Стоящий автомобиль закрывает или ограничиваетобзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы,грузовики и т.п.
Как необходимо поступить, если припереходе дороги уронил какой-нибудьпредмет?	Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортных средств проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, приготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.
Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?	Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент.Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступать на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.
Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?	Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ,детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращаю внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.
В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?	Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.

О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?	Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода иперейти дорогу по нему.
Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинатьпереход?	Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.
О чем необходимо помнить, играя водворе?	Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и незаметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нетдвижения транспорта.
Какая опасность может возникнуть, когда автобус подъезжает костановке?	Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.
Как вести себя пешеходу при переходедороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?	Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.
Как вести себя в автобусе (троллейбусе,трамвае)?	Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться запоручни, не прислоняться к дверям. При приближении к необходимой остановке заранее приготовиться квыходу.
Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когдаедешь в автомобиле?	Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.
Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающийспособностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимостьпешехода в темное время суток на неосвещённойдороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду,коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки. Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.

Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели – около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности

Опыт проведения бесед - «минуток» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию на

Приложение № 5
Приказ от 29.08.2023 № 2023-11-29/3

Памятка
«Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) являются несоблюдение детьми и взрослыми Правил дорожного движения и требований безопасного поведения на дороге.

В ходе исследований установлено, что большинство детей (91%) получили травмы от транспорта, являясь пешеходами или велосипедистами, 9% пострадавших детей — пассажиры, вина которых в ДТП отсутствует.

Среди детей, пострадавших на дорогах, мальчиков в два раза больше, чем девочек; подавляющее большинство пострадавших составляют школьники в возрасте от 8 до 16 лет. Наибольшее число травм дети младшего школьного возраста и подростки получают по дороге в школу или по возвращении из нее.

Немаловажную роль в увеличении ДТП играют погодные условия, от которых зависит присутствие детей на улицах, характер их игр и продолжительность времени, которое они проводят вне дома. Наибольшее число травм отмечено весной (31%), летом их количество снижается до 25%, а осенью и зимой ДДТТ составляет 44% от общегодового показателя.

Основными причинами (факторами) получения травм детьми являются:

• несоблюдение Правил дорожного движения (дети в возрасте с 7 до 12 лет попадают в ДТП, перебегая дорогу перед близко идущим транспортом);

• неожиданный выход на проезжую часть из-за сооружения, стоящего транспорта и иных препятствий (как правило, это дети от 4 до 10 лет);

• психофизиологическая незрелость детей (по данным физиологов, отделы коры головного мозга, ответственные за важнейшие процессы психики головного мозга человека, становятся функционально зрелыми только к 7-12 годам);

• неспособность детей оценить степень опасности от видов транспорта (дети не осознают, что машину нельзя быстро остановить, не учитывают возможно низкой квалификации водителя и т. д.);

• переоценка своих физических возможностей (дети часто неправильно определяют расстояние до приближающегося транспорта);
• безнадзорность детей (3/4 родителей не имеют возможности провожать детей в школу).

Приложение № 6
Приказ от 29.08.2023 № 2023-11-29/3

Инструкция
для классных руководителей по проведению пешеходных экскурсий

Данная **инструкция по охране труда при проведении пешеходных экскурсий** разработана для классных руководителей и учителей общеобразовательной школы с целью *безопасного проведения пешеходных экскурсий* с учащимися.
1. Учитель строит детей и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, даёт сигнальные флажки, проводит инструктаж согласно *инструкции по охране труда при проведении пешеходных экскурсий* с детьми.
2. Учащиеся внимательно слушают учителя.
3. Учащиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.
4. При переходе улицы соблюдать правила дорожного правила.
5. Дети не должны брать с собой токсичные и легко воспламеняющие вещества и предметы.
6. Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.
7. Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземным или под земным).
8. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появление опасности.
9. Учитель не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.
10. На конечном пункте пути учитель проверяет всех по списку, ещё раз напоминает детям, как себя вести, без разрешения не отлучаться от группы.
11. При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить детей, проверить по списку. Оставить чистым место. Сопровождающим занять свои места.
12. При сопровождении использовать инструкцию при сопровождении во время экскурсий, походов.
13. Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого-либо по дороге.

Инструкцию разработал: _____ /_____/

С инструкцией ознакомлен (а)
«___»_____20___г. _____ /_____/